

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «УГОЛЕК»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор
Муниципального автономного учреждения
«Оздоровительный комплекс «Уголек»**



М.В. Сырвачева

**Программа воспитательной работы
«Назад в будущее
за
Замечательными датами»**

**Автор составитель:
Заместитель директора
по воспитательной работе МАУ «Уголек»
Сажина В. Г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
1.1 Нормативно-правовая база.....	7
1.2 Актуальность	7
1.3 Цели и задачи.....	8
1.4 Педагогические принципы.....	9
1.5 Направления деятельности.....	9
1.6 Модули и блоки	10
1.7 Возраст участников и сроки реализации	16
1.8 Кадровое обеспечение.....	16
1.9 Методическое обеспечение.....	17
1.10 Финансовое обеспечение.....	18
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
2.1 Сюжет ролевой игры воспитательной работы.....	18
2.2 Этапы реализации.....	19
2.3 Система поощрения.....	23
2.4 Ожидаемые результаты.....	24
2.5 Формы подведения итогов реализации программы.....	24
Приложения.....	26

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Назад в будущее за Замечательными датами»
Наименование учреждения, реализующего смену	Муниципальное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Уголек»
Адрес учреждения, реализующего смену	Кемеровская область - Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ, село Драченино
Директор учреждения, реализующего смену (Ф.И.О., телефон)	Сырвачева Марина Владимировна 8 (38456) 6-42-41
Нормативно-правовое обеспечение	–Конвенция ООН о правах ребенка; –Конституция РФ; –Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления от 27.12.2007г №65–ст.; –Закон РФ «Об образовании»; –Трудовой кодекс Российской Федерации –Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124–ФЗ; –Федеральный закон « Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» 10.12.1995г № 195–ФЗ; –Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 14.11.2011г. №18-2/10/7164; –Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.04.2020г. №1077 « О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.03.2020г. №657 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления

	детей»; –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления».
Цели программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включении ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи программы	–воспитание чувства патриотизма и гражданственности; –создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; –формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; –развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; –привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; –приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; –формирование у детей бережного

	отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; –развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; –создание и организация совместной работы с детьми по созданию коллективно-творческих дел.
Концепция программы	Концепция программы заключается в направленности на всестороннее комплексное развитие детей (физическое, умственное, психическое) и реализации качественной эффективной системы, в которой заложены различные виды деятельности. Такую систему реализации программы отличает обогащенное содержание, самостоятельно–творческие способы организации, возможность получить первичные практические умения, которые могут оказать большое влияние на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, патриотизма, семейных ценностей.
Направленности программы	–гражданское воспитание; –патриотическое воспитание; –духовно-нравственное воспитание; –эстетическое воспитание; –трудовое воспитание; –физическое воспитание; –экологическое воспитание; –познавательное воспитание.
Ожидаемые результаты	1. Повышение уровня воспитанности у детей, привитие интереса к истории своего края, культуре, семейным ценностям. 2. Расширение кругозора детей, развитие их

	познавательных интересов. 3. Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5. Улучшение взаимоотношений в игровой среде подрастающего поколения, устранение негативных проявлений. 6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
Сроки реализации программы	Летняя оздоровительная кампания 2025 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления от 27.12.2007г № 565–ст
- Закон РФ «Об образовании»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124–ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» 10.12.1995г № 195–ФЗ;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 14.11.2011г. №18-2/10/7164;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.04.2020г. №1077 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.03.2020г. №657 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.2 Актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и расширение кругозора.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря МАУ «Уголек» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды для отдыха и оздоровления детей, патриотического воспитания, дополняющая семейное воспитание ребенка.

Воспитательная программа «Назад в будущее за Замечательными датами» представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к

Родине, своему народу, его культуре, традициям. Весь процесс проходит через сюжетно ролевую игру смены. С помощью погружения в сюжет игры, ребенок приобретает социально-значимые навыки и умения, которые эффективно перенесет в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Проживая каждый этап в данной игре у ребенка появляется желание и стремление познать историю своей страны, её национальное и культурное богатство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

1.3 Цели и задачи

Цели программы: Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.

Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность

Задачи программы:

- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной работы с детьми по созданию коллективно-творческих дел.

1.4 Педагогические принципы

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, помощь каждому воспитаннику в осознании собственной неповторимости.

2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта личных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

7. Принцип наглядности данной программы: каждое успешное дело отряда отмечается поощрительным значком.

1.5 Направления деятельности

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание: российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего, и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное воспитание: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6 Модули и блоки

Модули Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

мероприятия и дела, направленные на изучение народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и

милосердия.

В общем блоке «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями СВО.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек» содержания отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры, соблюдение режимных моментов, соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в

организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при ЧС и ГО;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях

физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль Движение Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о

других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

1.7 Возраст участников

При реализации Программы следует учитывать возраст детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.8 Кадровое обеспечение

Для успешного воплощения идеи творческой профильной смены в первую очередь необходим тщательный подбор и обучение педагогического персонала лагеря. Подбор кадров осуществляется администрацией в структуре городского офиса. На штатные должности принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными

обязанностями. Работники лагеря несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, осуществляет контроль за работой педагогического персонала, соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Заместитель директора по безопасности – отвечает за безопасность, проводит инструктажи с персоналом лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма,

Старший вожатый – организует и реализует досуговую деятельность детей в лагере через проведение общелагерных мероприятий, консультирует педагогический состав по проведению дружинных и отрядных мероприятий. Осуществляет программное обеспечение отрядов. Проводит методические планерки, консультации для вожатых, организует создание методической продукции. Несет ответственность за реализацию отрядной, межотрядной деятельности.

Вожатые – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, реализуют программу работы детских объединений.

Воспитатели – несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета, кружка, секции и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены и т.д., реализуют программу работы детских объединений.

Инструктор по физической культуре – организует спортивную работу лагеря. Прививает физическое воспитание детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Медицинский персонал – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Музыкальный руководитель – отвечает за музыкальное сопровождение на общелагерных мероприятиях.

1.9 Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, распорядок дня, план-сетка мероприятий.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

1.10 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы реализуется за счет средств субвенции, предоставляемой городскому бюджету из областного бюджета, из расчета оплаты стоимости путевки в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.03.2019 № 209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;

-за счет средств местного бюджета;

-за счет средств работодателей, родителей (законных представителей) и иных источников, не запрещенных действующим законодательством средств.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Сюжет ролевой игры воспитательной программы

«Назад в будущее за Замечательными датами»

Прохождение смены разработано в форме сюжетно-ролевой игры по теме «Назад в будущее за Замечательными датами», форма организации смены основана на признании ценностей равенства, свободы, патриотизма и справедливости.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.

Участники смены – отряды со своими сложившимися традициями, тематической символикой, у каждого отряда свой флаг, цветные галстуки. Каждый день жизни лагеря посвящен определённому Дню и знаменательной дате. В основу, которого включено ВМ, КТД спортивного, развлекательного, интеллектуального характера. Таким образом, каждый ребенок сможет реализовать свой личностный потенциал в различных сферах деятельности.

На территории лагеря, в рамках игровой модели «Назад в будущее за Замечательными датами», существует определенный свод правил, которой неукоснительно должны соблюдать все отряды лагеря. Тем самым в ребенке воспитывается чувство ответственности, бережного отношения к Родине, к символике, семейным ценностям, патриотизм.

В каждом отряде работает система чередование творческих поручений (далее - ЧТП), где каждый ребенок может попробовать себя в роли командира, ответственного за чистоту, дисциплину и т.д., тем самым реализовывая лидерский потенциал.

2.2 Этапы реализации программы

Вся тематическая смена делится на три этапа:

1. Организационный этап смены

Общелагерный уровень

Основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности. Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от погодных условий.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

2. Основной этап смены

Общелагерный уровень

Занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации обще-лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»), Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Общероссийского общественно государственного движения детей молодежи (далее - Движение Первых).

Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.

Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, участники программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и меж отрядами КТД, отрядные сборы, и др.

Отрядный уровень.

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

3. Итоговый этап смены

Общелагерный уровень

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов-городов Кузбасса. Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов,

демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Отрядный уровень

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

2.3 Система поощрения

В самом начале смены каждому отряду на первом общелагерном «Огоньке», выдается свой собственный отрядный альбом для фотографий.

Историю своего отряда делаем мы, каждый день: со смехом или слезами, меняя прически и костюмы, обретая друзей и родных.

Вот и сегодня мы творим свою историю лагеря. И каждый отдельно взятый ребенок отряда – это тоже своя личная история. Каждая фотография в альбоме – это кусочек жизни ребенка в лагере, это возможность вернуться назад, в прошедшие мероприятия, окунуться снова в свои эмоции, вспомнить прекрасные и счастливые моменты в жизни своего отряда.

И в конце смены на вечернем мероприятии «Журавлинка», каждый отряд дарит свой собственный альбом с фотографиями лагерю. Детство в загородном лагере – прекрасная пора в человеческой жизни и взглянув на фото, мы увидим рассказ в фотографиях об этом счастливом времени. Для одних этот обзор станет таким ностальгическим путешествием в прошлое, а для других – познавательным времяпровождением. Отрядный альбом для фотографий в детском лагере может быть полезен для сохранения воспоминаний и истории лагеря, а также для передачи информации о жизни и занятиях детей и вожатых через просмотр фотографий.

Каждый день в отряде выбирается фотограф дня. И в течение дня этот фотограф делает снимки именно своего отряда. И вечером на огоньке или просто на собрании коллективно весь отряд выбирает, какую фотографию вклеят в отрядный альбом.

На протяжении всей смены участвуя в разных мероприятиях и обще-лагерных КТД, за победу отряд получает фотографию в свой отрядный альбом. В финале смены подводятся итоги отрядных альбомов. Так же разработаны дополнительные поощрения в виде баллов. Их получают за хорошие поведение, хорошие поступки, сохранение чистоты территории и мест проживания отрядов. Помимо обще-лагерной системы поощрения, разработана система поощрения внутри каждого отряда. В конце дня, на анализе/рефлексии/огоньке отряд выбирает одного героя, наиболее отличившегося за день, фото которого размещается в отрядный альбом. Тем самым каждый участник может получить похвалу и поддержку своего отряда за личные заслуги.

И в конце смены на заключительном концерте, когда объявляют «Лучший» отряд смены, вручается заключительная фотография в отрядный альбом, где ее вклеивает командир отряда.

За нарушения правил, законов, традиций отряд лишают баллов.

2.4 Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня воспитанности у детей, привитие интереса к истории своего края, культуре, семейным ценностям.
2. Расширение кругозора детей, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Улучшение взаимоотношений в игровой среде подрастающего поколения, устранение негативных проявлений.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

2.5 Формы подведения итогов реализации программы

1. Документальные формы, отражающие достижения каждого ребенка могут быть представлены в виде

- дневников достижений,
 - портфолио,
 - карты наблюдений вожатых,
 - дневников педагогических наблюдений;
 - экран настроения отряда.
2. Творческие формы представления результатов:
- выставки,
 - концерты,
 - показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.),

- презентации и защиты проектов,

- выступление перед публикой.

3. Диагностические методики:

- тесты (определение уровня знаний),

- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.);

- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).

- педагогическое наблюдение.

4. Количественные показатели:

- количество победителей в различных мероприятиях;

- снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);

- количество конфликтных ситуаций.

Режим дня

Время		Характер занятий	Примечание
9.00	Подъем. Время личной гигиены.	Эмоциональный настрой на день	
9.20	Зарядка	Развитие физических задатков	Проводится ежедневно инструктором по физической культуре
10.00	Завтрак		Проводится под присмотром воспитателей
10.45	Семейная уборка	Благоустройство территории	Проводится ежедневно
11.00	Линейка	Установка на день	Проводится старшей вожатой. Разбор предыдущего дня. Раздача новых заданий
11.30	Кружковая работа Спортивные кружки Отрядные дела	Развитие творческих и физических способностей	Проводится ежедневно под руководством воспитателей, вожатых и инструкторов физической культуры
13.00	Обед		Проводится под присмотром воспитателей
14.00	Тихий час		Обязательное условие: соблюдение тишины, отсутствие передвижения по территории. Разрешаются тихие игры, чтение книг
16.00	Полдник		Проводится под присмотром воспитателей
17.00	Дневное КТД	Общелагерное коллективно-творческое дело в виде игры, квеста и т.д.	Проводится вожатыми и воспитателями
18.00	Подготовка к вечернему мероприятию	Репетиция, подбор участников для вечернего КТД	Проводится вожатыми и воспитателями
19.00	Ужин		Проводится под присмотром воспитателей
20.00	КТД	Общелагерное коллективно-творческое дело (концертная программа)	Проводится вожатыми и воспитателями
21.30	Второй ужин		Проводится под присмотром воспитателей
21.30	Отрядные огоньки/Вечеринка (дискотека)	Рефлексия прожитого дня, корректировка эмоционального состояния детей/час подвижной деятельности	Проводится вожатым/Проводится под присмотром воспитателей
22.30	Подготовка ко сну	Личная гигиена, эмоциональный настрой на сон	Проводится под присмотром воспитателей
23.00	Отбой		

План воспитательных мероприятий

1 день «День Знакомства»	Оформление уголков отряда
	Концертная программа: «Назад в будущее» (вожатский концерт)
	Общелагерный огонек (Раздача отрядных огоньков)
2 день «День Семьи»	Игры на знакомство, сплочение, командообразование.
	Квест «Путешествия по страницам семейного альбома»
	ВМ «Будем знакомы!»
3 день «День Открытия»	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Все только начинается»
	Концертная программа: «Возращение к истокам...»
	Тематическая вечеринка «Танцы не для слабых»
4 день «День Кузбасса»	Квиз «Мой город»
	Квест «Улыбка родному городу»
	ЧИП «Мы гитару позовем со стены!»
5 день «День Спорта»	Марафон плакатов и кричалок «Болеем за наших!»
	Спартакиада «Кузбасс-Спортивный»
	Просмотр российского фильма «Лед»
	Дискотека «Танцы не для слабых»
6 день «День России»	Конкурс рисунков «Моя Родина»
	ТД «Я люблю тебя Россия»
	Музыкальный концерт
	«Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия»
7 день «День Первых»	«Международный День друзей» (день единых действий)
	«День Добра» Волонтерство и добровольчество - «Благо твори»
	Мероприятие совместно с Российским Движением первых
	Дискотека «Танцы не для слабых»
8 день «День Артека»	Конкурс прикладного творчества «Подарок своими руками»
	Игровая программа «История Артека»
	Квиз «По страницам Артека»
	Огонек «Орлятский круг»
9 день «День Искусства»	ДМ «А, Вася выйдет?»
	ВМ «Мы ищем таланты!»
	Тематическая дискотека «Делай как Я!»
10 день «День Истории»	Конкурс рисунков «День Победы»
	Игра по станциям «Я помню, Я горжусь»
	Музыкальное лото «Великая Победа»

11 день «День Города»	Конкурс рисунков «Улицы моего города»
	Квиз «100 лет Ленинск-Кузнецкому»
	ВМ Концерт «С любовью к городу!»
	Дискотека «Танцы не для слабых»
12 день «День Туриста»	Интеллектуальная игра «Полезные растения»
	Спортивная игра «Выжившие»
	ЧИП «Споемте друзья, ведь завтра в поход»
13 день «День КВН»	Спортивно веселый час
	Конкурс «Разминка»
	Конкурс «Когда все вместе»
	Тематическая дискотека «А танцы будут?!»
14 день «День Арбата в Уголке»	Операция «Чистый двор»
	СР игра «Арбат»
	СР игра «Аукцион»
15 день «День Музыки»	Фестиваль плакатов и кричалок «Лейся песня»
	Конкурс-концерт «Битва хоров»
	Тематическая дискотека «Танцевальное караоке»
16 день «День Кино»	ТД «Фильм, фильм, фильм»
	Торжественное открытие фестиваля «Кинопроба»
	Фестиваль «Кинопроба»
17 день «День Книги»	Конкурс чтецов «Лето – Красное»
	Игра-квест «По следам следопытов»
	КТД «Путешествие по страницам любимых книг»
18 день «День Фантазии»	ТД «Фантазеры, фантазеры»
	Конкурс поделок из природного материала «Мой мир»
	Конкурс костюмов «Вторая жизнь вещам»
19 день «День Журавлилки»	Выставка рисунков «Мой отряд»
	Спортивная игра «Знамя»
	ТД «От нас на память»
	общелагерный сбор «Журавлинка»
20 день «День Закрытия»	ТД «Дружба каждому нужна»
	Торжественное награждение «Мы тобой гордимся!»
	Концерт – дискотека «Это наш привет из настоящего»
	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Ну, вот и все, пора прощаться»
21 день «День добрых дел»	Операция «Чистый двор»
	«До новых встреч!» отъезд

Структура самоуправления в отряде



Командир отряда – контроль за деятельностью отряда.

Дежурная группа – дежурство по столовой, контроль за чистотой в отряде.

Досуговая группа – отрядные мероприятия, подготовка к общелагерному КТД.

Информационная группа – создание законов отряда, владение всей важной информации в лагере.

Спортивная группа – сбор на зарядку, подбор речевок, знаков приветствия, кричалок.

Оформительская группа – эмблема отряда, оформление отрядного уголка, выбор одинаковых элементов одежды.

Сюрпризная группа – отрядные «фишки».

Расшифровка:

Отрядные огоньки-это коллективное обсуждение отрядом и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.

Квест - это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Квиз -это интерактив с опросом, тестом или викториной.

В.М.- вечернее мероприятие.

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют, как старшие помощники и наставники детей.

ЧИП -Час игр и песен.

Д.М.- дневное мероприятие.

ТД – отрядное творческое дело (подготовка к мероприятиям)

СР игра – сюжетно ролевая игра